

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«Б2. П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа»**

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

доцент

должность



подпись

О. Л. Уткина

расшифровка подписи

доцент

должность



подпись

И. А. Елисеева

расшифровка подписи

доцент

должность



подпись

О. В. Олейник

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Лапенков Д.С., 2025

© Уткина О. Л., 2025

© Елисеева И. А., 2025

© Олейник О. В., 2025

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.

### Задачи:

1. Раскрыть студентам особенности учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка с учетом специфики данного предмета.
2. Вооружить студентов определенной системой знаний по методике преподавания иностранного языка.
3. Обеспечить формирование обязательного минимума методических навыков и умений, необходимых для выполнения основных педагогических функций.
4. Подготовить студентов к активной педагогической деятельности.
5. Провести и оформить педагогический эксперимент по теме выпускной квалификационной работы (при его наличии).

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.23 Методика обучения иностранному языку, Б2.П.Б.У.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> методы сбора, поиска и обработки стилистически окрашенных лексических единиц; <b>Уметь:</b> распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке. <b>Владеть:</b> английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с	<b>Знать:</b> общие и специфические законы развития личности, особенности проявления

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	учетом различного контингента обучающихся ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	личностных свойств, особенности регуляции поведения и деятельности человека, что определяет индивидуализацию обучения и воспитания. <b>Уметь:</b> применять психологические знания в учебно-воспитательном процессе, различать общие, специфические, индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития. <b>Владеть:</b> приемами регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Практика проводится в 9, 10 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 9 семестр: дифференцированный зачет;
- 10 семестр: дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

- Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.
- Провести не менее 15 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока.
- Составить тематический план проведенных уроков.
- Сделать глубокий анализ одного из своих уроков.
- Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности.
- Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика.
- Провести и оформить экспериментальную работу в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
- Оформить методический портфель учителя иностранного языка.

##### Этапы прохождения практики

**Этап № 1 Подготовительный этап (организация практики).** Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал. Формы текущего контроля: Методический портфель.

**Этап № 2 Производственный этап.** Провести не менее 15 уроков иностранного языка с

кратким самоанализом после каждого урока. Форма текущего контроля: Конспекты проведенных уроков с элементами самоанализа. Составить тематический план проведенных уроков. Форма текущего контроля: Тематический план проведенных уроков. Сделать глубокий анализ одного из своих уроков. Форма текущего контроля: Комплексный анализ одного урока. Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности. Форма текущего контроля: Пакет диагностических материалов для выявления уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности. Провести и оформить экспериментальную работу в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Форма текущего контроля: Коррекционно-развивающая программа для слабоуспевающего ученика (исходя из анализа его типичных ошибок). Оформить методический портфель учителя иностранного языка. Форма текущего контроля: Экспериментальная часть ВКР.

**Этап № 3 Аналитико-отчетный этап.** Оформить методический портфель учителя иностранного языка. Форма текущего контроля: Методический портфель учителя иностранного языка.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

См. Приложения

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Текст] / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.

2. Теория и методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 666431 Кб). - Орск : ОГТИ, 2010. -Adobe Acrobat Reader Режим доступа:

[http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2010\\_12\\_02.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf)

3. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

3. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

4. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпус> английского языка.

8. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>

9. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

11. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

12. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ

### **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>

### 7 Места прохождения практики

Средние общеобразовательные школы. Кафедра иностранных языков

### 8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
*(научно-исследовательская работа)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили «Английский язык», «Немецкий язык»

(ФИО)

Сроки прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Объект практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (уч. степень, звание) /ФИО/

Орск 20\_\_\_\_

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Бакалавр \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Обучающийся \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_,

форма обучения, направление, профиль

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. План практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания, время исполнения
I	Цель:	
II	Содержание практики	
III	Дополнительные задания	
IV	Организационно-методические указания	

Задание выдал: \_\_\_\_\_  
 ФИО подпись

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание получил: \_\_\_\_\_  
 ФИО подпись

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.